



Wie die Kröte ihre Haut bekam

Jane Taylor

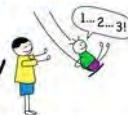
Rob Owen

Deutsch: Patrizia Vanazzi



Mathe-Früherziehung
in der Familie

Early
Family
Math



Interactive Story

Erwachsene Leserinnen und Leser

Vor dem Reden Reden Sie mit Ihrem Kind, bevor es sprechen oder auch nur die Worte verstehen kann. Zeigen Sie auf das, was Sie sehen, benennen und beschreiben Sie es, wie zum Beispiel Formen, Farben, Vergleiche, und Mengen. Während Ihr Kind beginnt, Worte zu verstehen, stellen Sie Fragen und lassen Sie Ihr Kind auf Dinge zeigen. Zum Beispiel, „Wo ist der Ball?“. Falls Ihr Kind die betreffenden Dinge nicht finden kann, zeigen Sie anstelle Ihres Kindes darauf.

Frühes Reden Während Ihr Kind beginnt, Worte zu verstehen und zu sagen, ergänzen Sie mit einfachen Fragen. Helfen Sie freizügig mit Antworten, wie es benötigt wird. Wenn Sie auf etwas zeigen und fragen: „Ist das rot?“ und das Kind es nicht weiß, dann stellen sie die Antwort bereit. Wenn Sie sagen: „Zähle die Blöcke.“, und Ihr Kind weiß nicht wie, zeigen Sie darauf und zählen Sie die Blöcke mit Ihrem Kind: „Eins, zwei, drei.“

Mathe Themen und Wörter Diese Geschichte enthält Zählen bis 16, Umrisse, und Farben. Übungsworte: Zählen in 2ern oder 4ern, mehr, weniger, einer mehr, Farbnamen, Kreis, Mitte, und konzentrisch.

Lesen Sie, Sprechen Sie, und viel Spass! Die bereitgestellten Fragen und Kommentare sind erst der Anfang.

Für die erste Stufe, lesen Sie die roten Fragen und Kommentare

Für die zweite Stufe, lesen Sie die blauen Fragen und Kommentare

Für die dritte Stufe, lesen Sie die grünen Fragen und Kommentare

Folgen Sie anschließend den Interessen Ihres Kindes und gestalten Sie ihre Unterhaltung auf eine lustige Art und Weise



Mod, die Kröte, war es satt, im Wasser zu leben.

1. Warum, denkst du, hatte Mod das Wasser satt?

2. Mod hat vier „Finger“ an jedem Bein. Wer hat mehr Finger – Du oder Mod? Wie viele mehr?

3. Mit vier Fingern an jedem Bein, wie viele hat Mod insgesamt? Du kannst sie zählen in 1ern, 2ern, oder 4ern. Ist es zu hoch zum Zusammenzählen für dich?



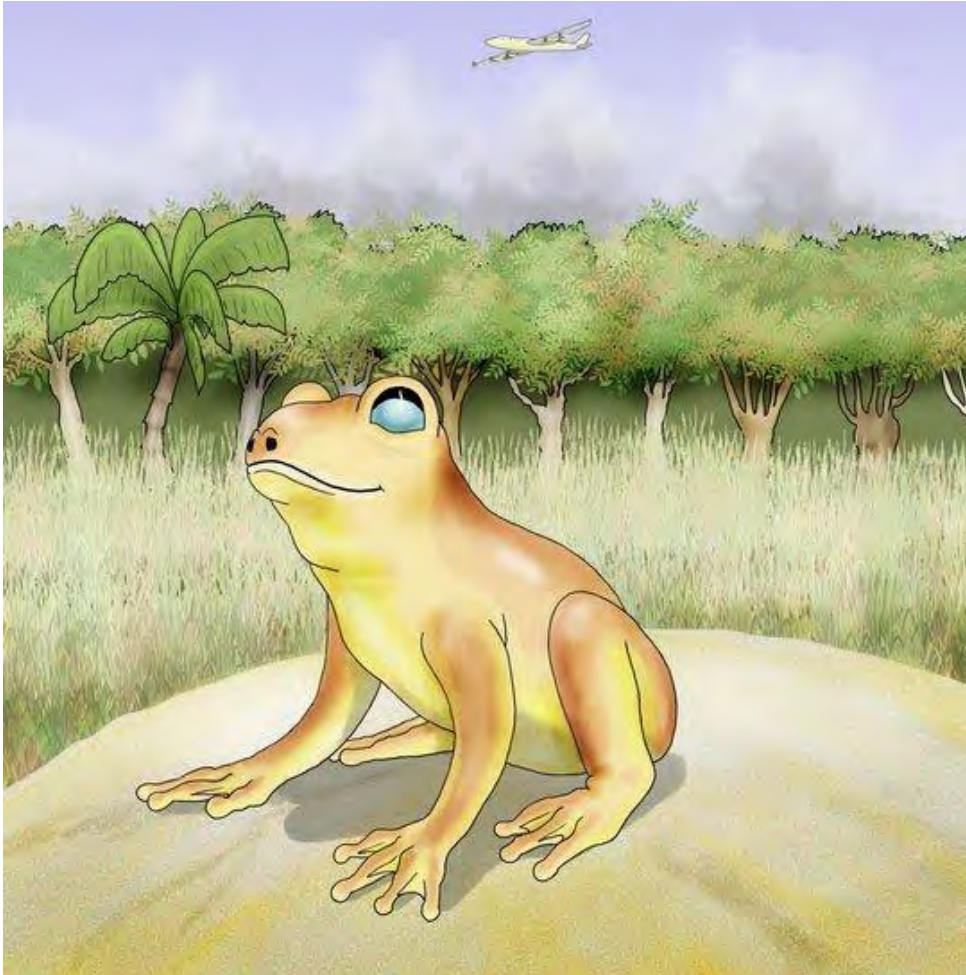
„Sei vorsichtig“,
sagte die
Schildkröte.
„Deine Haut wird
austrocknen.“

1. Warum sorgen sich
Schildkröten nicht darum, dass
ihre Haut austrocknet?
2. Denkst du, eine große
Schildkröte könnte auf so
einen schmalen Baumstamm
klettern?
3. Denkst du, Kröten
und Schildkröten reden
miteinander?



Aber Mod war neugierig. Sie hüpfte weg.

1. Mod sieht sehr begeistert dafür aus, auf ein Abenteuer zu gehen!
2. Hast du jemals etwas getan, obwohl man dir gesagt hat, es wäre eine schlechte Idee? Warst du froh darüber, es getan zu haben?
3. Denkst du, Mod war jemals schon draußen auf dem Fluss gewesen? Gibt es Orte, die du erkunden möchtest?



Sie schaute rund umher.

1. Zähle die Bäume im Hintergrund hinter Mod.

2. Ist es einfacher für dich, die Bäume einer nach dem anderen zu zählen oder sie in 2ern zu zählen?

3. Bemerke die Farbtöne. Mods Farben reichen von hellgelb bis dunkelbraun. Das Gras reicht von sehr hellem Gelb zu den gelben Grüntönen der Baumkronen bis zu den dunkleren Tönen direkt neben dem Baumkronendach.



Sie traf ein violettes Chamäleon neben einer Wasserlache.

1. Mod wirkt überrascht, das Chamäleon zu sehen!
2. Warum hält das Chamäleon diesen Käfer? Isst du manchmal Insekten?
3. Zähle die Käfer, die umherschwirren. Wenn du noch eins zu dem hinzufügst, das das Chamäleon hält, wie viele macht das dann insgesamt?



Das Chamäleon begann, pink zu werden! Mod sprang weg.

1. Chamäleons und einige andere Tiere können ihre Farbe ändern, um sich ihrer Umgebung anzupassen

2. Denkst du, dieses Chamäleon tarnt sich gut?

3. Denkst du, Mod wusste, dass das Chamäleon die Farbe wechseln kann? Mod sieht überrascht und verängstigt aus!!



Dann sah sie eine Hyäne, die ein Feuer machte.

1. Es ist albern zu denken, dass Hyänen mit Fackeln herumlaufen und Feuer legen.
2. Wenn sie es könnten, warum würden sie es wollen?
3. Hyänen werden manchmal in Geschichten als schlechte Charaktere beschrieben. Denkst du, Hyänen würden durch all diese Schwierigkeiten gehen und ein Feuer machen, nur um böse zu sein?



Das Feuer
verbreitete sich
um Mod. Sie hatte
Angst.

1. Hast du jemals einen
großen Waldbrand gesehen?
Wenn ja, wie fühltest du dich
dabei?

2. Hat sich Mod einen guten
Platz ausgesucht, um sich zu
verstecken?

3. Was, denkst du, wird ihr
geschehen – ist sie an einem
sicheren Ort?



Das Feuer brannte auf ihrer Haut. Sie sprang zurück in die Pfütze

1. Sich zu verbrennen schmerzt sehr! Hast du dich jemals verbrannt oder kennst du jemanden, der sich verbrannt hat?

2. Warum bedeckte Mod ihre Augen?

3. Etwas kühles auf die Wunde zu legen ist oft eine sehr gute Idee, um weitere Verbrennungen in der Wunde zu stoppen.



Aber ihre Haut
war schon voller
Brandblasen.

1. Als Mod planschte, welche
Form hatten die Wellen im
Wasser, wo Mod hineinging?

2. Hast du jemals die Wellen,
die ein Stein macht, wenn
er in ruhiges Wasser fällt,
gesehen?

3. Diese Wellen sind Kreise,
die einen gemeinsamen
Mittelpunkt haben.
Solche Kreise nennt man
konzentrisch.



Mod fand ein Zuhause unter einem Stein. Ihre neue Haut war trocken und rau.

1. Auch wenn die Dinge nicht so gut liefen, hatte sie ein paar interessante Erlebnisse. Meinst du, Mod bereut ihr Abenteuer?

2. Denkst du, Kröten haben Häuser mit Türen, Fenstern und Tischen?

3. Es sieht aus, als hätte Mod jetzt drei Finger. Ist das mehr oder weniger, als sie zuvor hatte?



Nun haben nur Frösche zarte Haut und nur sie leben in der Nähe des Wassers.

1. Wusstest du, dass es Unterschiede gibt zwischen Fröschen und Kröten?
2. Hast du jemals eine Kröte oder einen Frosch gesehen? Konntest du erkennen, was es war?
3. Bist du jemals zu einem Teich, Fluss oder See gegangen, um das Leben im Wasser zu erkunden?

How the toad got its skin

Author -- AliceMulwa

Adaptation -- JaneTaylor and African Storybook

Illustration -- RobOwen

Language -- English

Level -- Firstwords

© African Storybook Initiative 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org